

## 2.2 Unser Team



Das Team der Kinderkrippe besteht aus insgesamt 12 pädagogischen Fachkräften: ein Sozialpädagoge, vier Erzieherinnen, fünf Kinderpflegerinnen, eine Praktikantin und eine Individualbetreuerin. Eine Küchenhilfe unterstützt täglich das Team. Der Leitung der Kinderkrippe obliegt die Führung des Teams, Planung und Durchführung von Elternveranstaltungen sowie die Verantwortung für den konzeptionellen und pädagogischen Bereich.

Das Team der Kindertagespflege besteht zurzeit aus sechs Tagesbetreuerinnen mit pädagogischer Ausbildung wie z.B. Erzieherin oder mit einer Qualifizierung in Tagespflege nach dem standardisierten Curriculum des Deutschen Jugendinstituts. Alle festen Tagesbetreuerinnen verfügen über eine vom Kreisjugendamt ausgestellte Pflegeerlaubnis. Die Leitung der Kindertagespflege vermittelt die Kinder zu geeigneten Tagesbetreuerinnen im Auftrag des Kreisjugendamtes München und berät und begleitet sie fachlich.

Die Verwaltungsaufgaben übernimmt in beiden Einrichtungen der Träger.

Da wir inklusiv, d.h. mit behinderten und nicht behinderten Kindern arbeiten, kommen externe Fachkräfte hinzu: eine Heilpädagogin, eine Physiotherapeutin, eine Logopädin und eine Ergotherapeutin, die in ständigem Kontakt mit den Eltern, den Fachkräften und den Leiterinnen stehen.

Die Zusammenarbeit in beiden Teams ist geprägt von Offenheit und Ehrlichkeit. Unser gemeinsames Ziel verfolgen wir mit Geduld, Flexibilität, Rücksichtnahme und hoher Motivation. Wir unterstützen uns gegenseitig und pflegen eine fröhliche, heitere Atmosphäre. In Teamsitzungen erarbeiten wir klare Regeln und tauschen Informationen und Ideen aus. Die Reflexion unseres pädagogischen Handelns findet in regelmäßigen Praxisbegleitungen statt. Wir bilden gerne aus und geben unser Wissen und unsere Erfahrung an Praktikantinnen weiter.

Wir begegnen den Kindern mit einer liebevollen, fürsorglichen und wertschätzenden Haltung. Und wir gehen individuell auf jedes Kind ein, beobachten seine Entwicklung, bestärken es in seinen Fähigkeiten. Die Kinder haben die Möglichkeit, tragfähige Beziehungen zu verschiedenen männlichen und weiblichen Bezugspersonen aufzubauen. In diesem sicheren Rahmen können sie ihre eigenen Fähigkeiten entfalten und sich in der Vielfalt der Gruppe anerkannt und zugehörig fühlen. Wir moderieren Bildungsprozesse, indem wir die Kinder beteiligen, ihre Ideen und Wünsche aufgreifen und sie flexibel und mit Blick auf unsere Erziehungsziele umsetzen. Uns allen ist ein Ziel gemeinsam: glückliche, zufriedene und lachende Kinder, die gerne in unsere Einrichtung kommen.

Eine enge Partnerschaft und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern ist Voraussetzung für eine hohe Betreuungsqualität. Wir nehmen uns Zeit für die Eltern, begegnen ihnen offen, freundlich und interessiert und achten auf eine Atmosphäre, in der sich auch die Eltern wohlfühlen.